



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SACCO E VANZETTI"
via Sacco e Vanzetti 19, 71017 Torremaggiore (FG)

tel: 0882391312 - PEO: fgic88100r@istruzione.it - PEC: fgic88100r@pec.istruzione.it Cod. Mecc. fgic88100r –
Cod. Fisc. 93073520715 –

Ai docenti
Della Secondaria 1°
Al personale ATA
P.C. alla DSGA

OGGETTO: Attività di accoglienza 2024-2025 SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Gentilissimi colleghi,
al fine di favorire l'inserimento nella nostra scuola gli alunni provenienti dalla scuola Primaria e promuovere la socializzazione e il confronto tra i componenti della classe, vi proponiamo una articolazione di attività per i primi giorni di scuola. Come da tabella si è ipotizzato un percorso anche per le seconde e le terze, i docenti di ogni dipartimento dovranno concordare in dettaglio le attività e condividerne nel proprio consiglio di classe.

	CLASSI 1	CLASSI 2	CLASSI 3
Primo giorno di scuola	Ingresso 9.00 - appello e raduno in anfiteatro - divisione degli alunni in gruppi misti e organizzazione delle postazioni all'interno degli	Ingresso 8.20 - Ingresso nella classe di appartenenza - DOVE ERAVAMO RIMASTI? Attività per la coesione del gruppo classe e negoziazione degli	Ingresso 8.20 - 3 alunni per classe, selezionati in base alle loro competenze che gestiranno le sette postazioni in con i docenti

	spazi scolastici 1. postazione foto-emozioni (teatro) 2. laboratorio segnalibri 3. postazione tessere per raccontarsi 4. postazione giochi didattici 5. postazione musicale (aula di musica) 6. laboratorio palestra team building 7. laboratorio arte - ogni gruppo ruota nelle varie postazioni	obiettivi da raggiungere. - SENZA ZAINO. Inizio di una mappa generatrice di classe.	- DOVE ERAVAMO RIMASTI?
Secondo giorno di scuola e successivi	Ingresso nella classe di appartenenza. Giochi cooperativi e attività di gruppo per favorire lo spirito di coesione all'interno del gruppo classe (per i primi giorni pianificare un orario funzionale a queste attività). - SENZA ZAINO: prime IPU, semaforo del bagno, pannello appello, planning settimanale, agorà - tempo normale: regole di classe, appello emotivo come proposta di attività continuità Lettura del racconto con schede "Le racconta carte" per le attività sul testo:	- SENZA ZAINO: organizzazione della classe, check list, incarichi e materiali, IPU, mappe generative - BIBLIOTECA. Attività interclasse book speed dating. Lettura del libro "Il mio nome è futuro" attività di classe (es. capsula del tempo, raccontare in forma scritta o grafica i propri desideri e dividerli, ecc.) - organizzazione attività e uscita con Legambiente. COSA HO LASCIATO, COSA RIMANE, COSA NE FACCIAMO, PERCHE' AVERNE CURA: pulizia di	Ingresso nella classe di appartenenza. - uscite per osservare i monumenti cittadini (es. Vittorioso, monumento a Sacco e Vanzetti, lapide a Lavacca e Lamedica, piazza Palma e Piacquaddio ecc.): COSA SIGNIFICANO, PERCHE' AVERE MEMORIA

	Il GIARDINIERE DI SOGNI	un tratto di spiaggia e attività sui materiali raccolti (raccolta differenziata o riuso creativo)	

UDA "IO CITTADINO"

- CLASSI PRIME: La cura di sé e dei rapporti tra le generazioni, la cura delle idee, dei valori, dei linguaggi (Orientamento-Continuità-Accoglienza)
- CLASSI SECONDE: La cura dell'ambiente, della salute, della scuola, della nostra casa, del quartiere, della città, del bene comune, del mondo, del futuro
- CLASSI TERZE: La cura delle relazioni, la cura delle istituzioni democratiche, la cura della memoria.

La funzione strumentale

Prof.ssa Filomena Ercolino

La dirigente scolastica

Prof.ssa Pinuccia Ametta

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2 del D.L. 39/93)*