

SINTESI REGOLAMENTO SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA "via Sacco e Vanzetti"

a.s. 2021-22

DAD E DDI

Regole richieste all'alunno nell'attività SINCRONA - 35 MINUTI

1. LA DIDATTICA A DISTANZA PRENDILA SUL SERIO: È UN'OPPORTUNITÀ PER LAVORARE IN GRUPPO ANCHE DA REMOTO, UNA COMPETENZA IMPORTANTE PER IL TUO FUTURO;
2. PRIMA DI ACCENDERE LA LIVE RENDITI PRESENTABILE RENDITI PRESENTABILE;
3. CERCA UNA STANZA SENZA RUMORI DI FONDO: LA TUA STANZA È L'AULA;
4. ACCEDI AL MEETING CON PUNTUALITÀ RISPETTANDO QUANTO STABILITO DALL'ORARIO SETTIMANALE E DALL'INSEGNANTE;
5. RISPETTA LE REGOLE CHE OSSERVI IN CLASSE;
6. IN CASO DI INGRESSO IN RITARDO, NON INTERROMPERE L'ATTIVITÀ IN CORSO, SEGUI LA LEZIONE IN SILENZIO;
7. QUANDO ACCEDI AL MEETING FATTO A MICROFONO DISATTIVATO, LO ATTIVERAI QUANDO RICHiesto DALL'INSEGNANTE O RICHIEDENDO IL TURNO DI PAROLA ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DISPONIBILI SULLA PIATTAFORMA (ALZATA DI MANO);
8. NON CHIUDERE LA VIDEOCAMERA A PROPRIO PIACIMENTO DURANTE LA LIVE;
9. AD INIZIO LEZIONE DEVI ESSERE PROVVISORIO DEL MATERIALE NECESSARIO PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ;
10. SAPPI CHE È SEVERAMENTE VIETATO DIFFONDERE IN RETE O SUI SOCIALI ATTIVITÀ SVOLTE SULLA PIATTAFORMA ANCHE IN FORMA DI FOTO, O DI RIPRESE VIDEO O VOCALI;
11. DURANTE LE LIVE NON DEVONO INTERVENIRE ALTRE PERSONE, EVENTUALI COMUNICAZIONI PERSONALI VANNO INVIATE ALL'INSEGNANTE INTERESSATO TRAMITE CHAT PRIVATA DELL'ALUNNO;
12. SE DISTURBI IL REGOLARE SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ, L'INSEGNANTE PUO' ESCLUDERTI DALLA LIVE, ANNOTARE L'ACCADUTO E CONTATTARE LA FAMIGLIA;
13. PER LA **SCUOLA DELL'INFANZIA**: AIUTARE IL BAMBINO SOSTENENDOLO NELLE LIVE.

Regole richieste dall'alunno in attività ASINCRONA - 25 minuti

1. LA PAUSA CONCESSA DALL'INSEGNANTE DEVE ESSERE UTILIZZATA PER UNA PAUSA RISTORATRICE;
2. ESEGUI GLI ESERCIZI ASSEGNATI E/O CORREGGILI SECONDO LE INDICAZIONI DATE DAL DOCENTE;
3. RIASSETTA LA POSTAZIONE CAMBIANDO IL MATERIALE DIDATTICO;
4. SCRIVI SUL DIARIO L'ASSEGNO PER IL GIORNO DOPO O CONTROLLA SU ARGO O NELLA BOARD DI WESCOOL.